



Professional Partners maakt er werk van

HERVORMINGSAGENDA
JEUGD EN DE CRUCIALE
ROL VAN INTERVISIE
HIERIN



Professional
Partners[®] AIM
MAAKT ER WERK VAN

Hervormingsagenda Jeugd en de Cruciale Rol van Intervisie hierin

In een tijd waarin de jeugdzorg voortdurend evolueert en zich aanpast aan nieuwe uitdagingen en verwachtingen, is de rol van intervisie meer dan ooit van cruciaal belang. De hervormingsagenda voor de jeugdsector benadrukt de noodzaak van continue verbetering en innovatie om optimale zorg en ondersteuning te bieden aan de jongeren en gezinnen die dit het meest nodig hebben. In deze context speelt intervisie een essentiële rol als een gestructureerde en effectieve methode voor professionele ontwikkeling binnen de jeugdzorg.

Voorstellen

Floor Roks, werkzaam bij Professional Partners, is een ervaren gedragswetenschapper en verbonden aan de Universiteit Utrecht, waar ze Forensische Orthopedagogiek doceert.

Haar expertise strekt zich uit tot het begeleiden van jeugdafdelingen van gemeentes in het effectief voeren van intervisies. Als ontwikkelingsdeskundige benadrukt ze niet alleen het belang van individuele groei, maar ook van het versterken van het collectieve kennisniveau binnen de groep. Ze gelooft sterk in de impact van intervisie op het verbeteren van de kwaliteit van de jeugdzorgpraktijk door middel van een holistische benadering van leren en ontwikkelen.



Tijdens intervisiebijeenkomsten worden leer- en werkvragen op methodische wijze behandeld. De aanwezigheid van een begeleider speelt een cruciale rol in het ondersteunen van het leer- en communicatieproces binnen de groep. Deze begeleider helpt niet alleen bij het faciliteren van discussies, maar draagt ook bij aan het optimaliseren van de intervisie-ervaring.

In de intervisie worden diverse interventiemethodieken toegepast om een diepgaande benadering te garanderen. Een voorbeeld hiervan is de toepassing van 'Taal erbij', waarbij duplo poppetjes worden gebruikt voor familieopstellingen. Deze methode biedt deelnemers de mogelijkheid om de relatie tussen de cliënt en de hulpverlener visueel weer te geven, waardoor een snelle kernidentificatie van de leervraag mogelijk is.

Een ander waardevol hulpmiddel dat in de intervisie wordt ingezet, is het bordspel 'Ontwikkelingskunde'. Dit spel biedt extra diepgang en stimuleert interactie tussen de deelnemers, waardoor een breder begrip van de leervraag ontstaat en nieuwe perspectieven worden verkend.

Belangrijk is ook de flexibiliteit van de intervisiegroep om aan te sluiten bij individuele behoeften. De begeleider speelt hierin een sleutelrol door ervoor te zorgen dat de methodieken en hulpmiddelen worden afgestemd op de specifieke eisen van zowel de groep als degenen die hun leervragen inbrengen.

Al met al biedt intervisie, ondersteund door een begeleider en verrijkt met diverse methodieken en hulpmiddelen, een waardevolle kans voor jeugdzorgprofessionals om op een effectieve en betekenisvolle manier te leren en te groeien in hun vakgebied. Het bevordert niet alleen individuele ontwikkeling maar versterkt ook het collectieve kennisniveau binnen de groep, wat uiteindelijk ten goede komt aan de kwaliteit van de jeugdzorgpraktijk.

Intervisie, met de ondersteuning van een begeleider en het gebruik van diverse methodieken en hulpmiddelen, brengt talrijke voordelen met zich mee voor jeugdzorgwerkers en jeugdconsulenten.

Een ander waardevol hulpmiddel dat in de intervisie wordt ingezet, is het bordspel 'Ontwikkelingskunde'. Dit spel biedt extra diepgang en stimuleert interactie tussen de deelnemers, waardoor een breder begrip van de leervraag ontstaat en nieuwe perspectieven worden verkend.

Belangrijk is ook de flexibiliteit van de intervisiegroep om aan te sluiten bij individuele behoeften. De begeleider speelt hierin een sleutelrol door ervoor te zorgen dat de methodieken en hulpmiddelen worden afgestemd op de specifieke eisen van zowel de groep als degenen die hun leervragen inbrengen.

De belangrijke voordelen op een rijtje



- ✓ **Onderlinge Verbinding:** Intervisie bevordert een gevoel van onderlinge verbinding binnen het team van 6-8 personen. Het visueel in kaart brengen van relaties en interacties tussen cliënt en hulpverlener, zoals bij familieopstellingen, draagt bij aan begrip en empathie.
- ✓ **Open Communicatie:** Door gestructureerde discussies en begeleide interacties ontstaat er een klimaat van open communicatie. Het delen van ervaringen en uitdagingen draagt bij aan een sfeer van vertrouwen en begrip.

Kwaliteit van Zorg:

- ✓ **Diepgaand Leren:** Het methodisch behandelen van leer- en werkvragen zorgt voor een diepgaand leerproces. De diversiteit aan interventiemethodieken en het gebruik van hulpmiddelen, zoals het bordspel 'Ontwikkelingskunde', verrijken de leermogelijkheden.
- ✓ **Efficiënt Probleemoplossen:** Door gezamenlijk te reflecteren en oplossingen te verkennen, wordt de effectiviteit van het probleemoplossend vermogen van het team vergroot. Dit komt direct ten goede aan de kwaliteit van de geboden zorg.

Individuele en Collectieve Ontwikkeling:

- ✓ **Persoonlijke Groei:** Individuele behoeften en leervragen worden aangesproken, wat bijdraagt aan persoonlijke groei van teamleden. De snelle identificatie van de kern van leervragen, bijvoorbeeld via familieopstellingen, versnelt dit proces.
- ✓ **Collectieve Kennisopbouw:** Het delen van verschillende perspectieven en ervaringen binnen de groep verrijkt de collectieve kennis. Dit verhoogt niet alleen de professionaliteit van individuele teamleden, maar draagt ook bij aan een hoog kennisniveau binnen het hele team.

In het kort draagt intervisie, met begeleiding en gebruikmaking van diverse methodieken, bij aan het creëren van een positieve teamdynamiek, het versterken van de kwaliteit van zorg en het stimuleren van zowel individuele als collectieve ontwikkeling binnen de jeugdzorgpraktijk.